

## CHAIRE - 11

Titulaire : Pr Tumba Diong Kashala, Université de Kinshasa, RD Congo

### Objectif et résumé

- L'enseignement à l'ÉRAIFT a pour finalité l'aménagement et le développement intégrés des forêts et territoires tropicaux en vue d'améliorer les conditions de vie des hommes et de fournir les bases propices à l'épanouissement de chaque individu. En un mot, de lutter contre la pauvreté qui est en réalité la principale cause de la dégradation des écosystèmes tropicaux.
- Le fondement conceptuel des activités de l'ÉRAIFT consiste ainsi à promouvoir le **développement humain**, au sens que donne le PNUD à cette expression (cf. *Rapport mondial sur le développement humain*, 1996), contexte où l'homme occupe la place centrale. Aussi est-il indispensable, dans le cadre de l'approche intégrée, retenue par l'ÉRAIFT, de ne pas s'occuper seulement des ressources naturelles et de leur gestion rationnelle, mais aussi, et prioritairement, de s'intéresser à l'homme et à la satisfaction de ses besoins essentiels, ceux-ci étant appréhendés comme un système.
- La présente chaire contribue, avec d'autres, à expliciter la stratégie qui permet de satisfaire les besoins du développement physique de l'homme, tandis que la chaire 12 se préoccupe, elle, de son développement intellectuel, mental et culturel.
- La chaire 11 porte sur l'état de santé des hommes et sur leur amélioration. Il examine le concept de santé, au sens — systémique — que lui donne l'OMS, ainsi que l'objectif de *santé pour tous* de la même organisation.
- Elle passe en revue les notions de base de la nutrition humaine et examine l'alimentation africaine et ses déséquilibres.
- Les maladies nutritionnelles les plus importantes sont passées en revue, et, pour chacune d'entre elles, des solutions, tirées des cours précédents, sont proposées. En réalité, le bon fonctionnement du « *système rural* » (cf. Chaire 1) devrait permettre d'éradiquer aisément les maladies nutritionnelles.
- La chaire examine ensuite les grandes maladies tropicales en mettant l'accent sur leurs bases zoologiques, c'est-à-dire sur les vecteurs des germes et des agents causaux. Cette approche confère une base solide à la lutte contre les maladies tropicales.
- L'habitat, le logement et son architecture, la situation du village sont mis en relation avec les cycles épidémiologiques.
- La chaire se termine par une approche intégrée de la planification sanitaire qui est également une stratégie aboutissant à la réduction de l'accroissement démographique.
- Il est montré que l'essentiel des mesures à prendre pour améliorer la santé, lutter contre la mortalité infantile et améliorer l'espérance de vie passe par des actions d'aménagement intégré des ressources et des milieux, et l'adoption de mesures élémentaires d'hygiène et d'assainissement.
- Pour ce faire, la chaire se réfère au concept d'environnement de qualité (cf. Chaire 1) et définit le concept d'habitat de qualité. À ces deux concepts, s'ajoute la prise en compte du système rural et de mesures éducatives.
- La stratégie proposée est cohérente avec les approches de l'UNICEF et de l'OMS, à savoir que la priorité doit être accordée à la prévention et non aux actes thérapeutiques.

### Place de la chaire et de ses interactions

Interactions étroites avec les chaires suivantes :

- Chaire 1 : *Concepts de base et analyse systémique appliquée à l'aménagement et au développement intégrés.*
- Chaire 2 : *Interactions population-forêts-savanes* (notamment les notions de pharmacopée traditionnelle).
- Chaire 3 : *Aménagement intégré du territoire, y compris les établissements humains (villes et urbanisation).*
- Chaire 5 : *Approche intersectorielle et intégrée : forêt, agriculture, élevage, pêche, artisanat, tourisme.*
- Chaire 6 : *Gestion de la faune terrestre.*
- Chaire 8 : *Gestion de la faune aquatique, y compris les notions de limnologie et d'hydrobiologie.*
- Chaire 13 : *Méthodologie et mise en œuvre du développement intégré. Élaboration et évaluation de projets.*

## **Contenu**

### 1° Concepts de base

- Concept de développement humain :
  - distinction entre développement humain et développement des ressources humaines ;
  - Indice de développement humain (IDH).
- Concept de santé (au sens systémique de l'OMS).
- Relations entre démographie et développement :
  - différentes approches ;
  - examen des conférences sur la population mondiale de Bucarest (1974), Mexico (1984), Le Caire (1994) ;
  - stratégie intégrée.

### 2° Nutrition et maladies nutritionnelles

- Notions de nutrition humaine.
- Alimentation africaine :
  - description ;
  - déséquilibres ;
  - solutions.
- Maladies de carences.

### 3° Lutte contre les maladies tropicales

- Examen de quelques grandes maladies tropicales :
  - paludisme ;
  - trypanosomiase ;
  - bilharziose ;
  - onchocercose ;
  - autres filarioses ; etc.

- Cycles épidémiologiques.

#### 4° Planification sanitaire intégrée

#### 5° Rôle de l'éducation

- Éducation de tous.
- Domaines sensibles, où l'éducation et la formation sont requises.
- Concept d'école rurale (approche intégrée de l'éducation et de la santé).

#### 2° Applications

Les applications de cette chaire sont omniprésentes. Les améliorations dans le domaine de la santé peuvent être considérées comme des points d'amplification ; c'est souvent, en intervenant dans ce domaine que l'on peut stimuler le plus efficacement le dynamisme latent des populations.

De telles applications sont effectuées à l'occasion du stage de terrain en aménagement et développement intégrés (Chaire 16).

#### 3° Recherche de solutions

- L'application de l'approche systémique à la planification sanitaire — aspect du développement intégré — est cohérente avec l'énoncé que fait le PNUD, dans son *Rapport sur le développement humain* (1997). De fait, cette Organisation déclare qu'il doit être possible d'éradiquer la pauvreté dans le monde en moins d'une génération. L'obstacle ne réside ici ni dans les ressources, qui sont suffisantes, ni dans les stratégies ni même dans les moyens — beaucoup peut se faire avec de petits moyens —, mais bien, comme c'est le cas dans beaucoup d'autres domaines, dans l'insuffisance de la volonté politique de prendre les mesures qui s'imposent et de mettre en œuvre la méthodologie adéquate.

- La simulation de solutions sera faite au *Laboratoire d'aménagement et de développement intégrés* (Chaire 15) afin de dégager les voies d'intervention les plus prometteuses (recherche de points d'amplification).