

CHAIRE - 12

Titulaire : Pr Lumande Kasali, Université de Kinshasa, RD Congo

Document de base : Michel Maldague et Lumande Kasali, *Éducation et éthiques mésologiques*. ÉRAIFT, Chaire 12. UNESCO, MAB, PNUD, 266 p., 1999.

Objectif et résumé

- La participation de la population est une condition essentielle du développement. Cette option est une des deux caractéristiques conceptuelles sur lesquelles se fonde la formation à l'ÉRAIFT. Cependant, pour que cette participation soit effective, pour que les groupes sociaux puissent améliorer leurs conditions de vie et, chaque individu, réaliser, dans toute la mesure du possible, ses potentialités, il convient de parfaire les capacités des hommes à prendre des décisions, à s'ajuster aux changements, à s'intégrer à la communauté, autant d'atouts devant permettre à chacun de prendre une part active dans le processus de développement.
- Toutes les chaires requièrent une composante relative à la formation et à l'éducation. Tout projet — d'aménagement, de conservation, de développement, etc. — doit avoir une dimension éducative. C'est la condition de base de tout progrès.
- La chaire commence par préciser la portée de l'éducation mésologique, depuis la CNUED (Rio, 1992), et rappelle, ensuite, quelques principes de base de l'éducation et ses rôles fondamentaux.
- Se référant aux grandes rencontres internationales en la matière (Belgrade, 1975 ; Tbilissi, 1977 ; Moscou, 1987), la chaire passe en revue successivement le contexte de l'éducation mésologique, ses principes directeurs et son approche pédagogique.
- Les valeurs de l'éducation mésologique et ses finalités sont considérées.
- La chaire examine également les grands traits de l'éthique mésologique (code de conduite dans les domaines de l'aménagement, de la conservation et du développement).
- Pour chacun des thèmes du programme, sera définie la place de l'éducation et de la formation relatives à l'environnement ; les notions à inculquer aux différents acteurs du développement, dans chacun des domaines considérés, seront indiquées.
- L'éducation mésologique est un processus orienté vers la solution des problèmes.
- Le *concept d'école rurale*, qui permet de répondre à une grande diversité de préoccupations, et la stratégie sanitaire intégrée sont explicités à titre d'applications.
- Le rôle de l'éducation mésologique dans la mise en œuvre et le fonctionnement de la décentralisation est indiqué.
- La préparation de fiches pédagogiques, destinées à différents publics, complète le cours.

Place du thème et interactions

Cette chaire est en rapport avec toutes les autres, compte tenu du fait que dans chaque domaine de la conservation, de l'aménagement et du développement durable, une composante relative à l'éducation et à la formation doit être intégrée. On peut rappeler que l'information est de la néguentropie. Mais pour être pleinement utile, l'éducation nécessite un processus d'apprentissage.

Contenu

1° Matières

- Rôles de l'éducation.
- Principes de l'éducation.
- Contexte de l'éducation mésologique.
- Principes directeurs, valeurs et finalités.
- Aspects pédagogiques.
- Traits marquants de l'éthique mésologique.

2° Applications

- Concept d'école rurale (approche systémique en rapport avec le développement).
- Préparation de fiches pédagogiques et de démonstrations pratiques se rapportant à divers thèmes traités dans l'ensemble des chaires.
- Place et fonctions de l'éducation mésologique dans la mise en œuvre et le fonctionnement de la décentralisation.

3° Solution des problèmes

L'intégration d'une composante relative à l'éducation mésologique dans tous les aspects du développement (approche systémique) est le moyen le plus sûr et le plus efficace d'accélérer celui-ci. La population est, en général, très réceptive à l'éducation.

À côté de l'éducation générale, l'accent doit aussi être mis sur la formation socio-professionnelle rurale. Elle devrait particulièrement intervenir auprès des « catalyseurs internes » (cf. Chaire 1, *Notion de système rural*) et des preneurs de décision. L'éducation est le vrai levier du développement.