

## CHAIRE - 16

Titulaire : Pr M. Maldague, Université Laval, Canada

### • Documents de base :

- Michel Maldague et Tsiory Rakotomavo (Dir. publ.), *Fiches techniques de développement et d'aménagement intégrés. Laboratoires de Développement rural intégré de 1991 à 1998*, 4e édition, Tomes I et II. Université Laval, Laboratoire de Développement rural intégré. UNESCO, PNUD, MAB, 1998, 1043 p.

- Michel Maldague, *Traité de gestion de l'environnement tropical*, UNESCO, PNUD, MAB, UE, Be., Tomes I, II et III, 1.076 p., 2004.

### **Objectif et résumé de l'activité**

#### Place du stage dans le cursus

- Le stage de terrain est une composante essentielle de la formation à l'ÉRAIFT. La plus grande importance doit lui être attachée et les moyens nécessaires, mis à sa disposition.
- Le stage de terrain, d'une durée de deux mois, intervient pour six crédits dans le cycle d'étude ; le stage de terrain et la soutenance du rapport de stage interviennent pour 15 % dans la pondération générale.
- Chaque étudiant doit participer au stage de terrain, organisé de manière globale pour l'ensemble de la promotion.

#### Objectifs du stage

- Le stage permet l'application, en vraie grandeur, de l'ensemble des notions considérées au cours de la période de formation théorique.
- Il initie l'étudiant à travailler en coopération étroite avec la population.
- Il apporte des solutions concrètes à des problèmes authentiques et démontre le bien-fondé de la stratégie opérationnelle de l'aménagement et du développement intégrés.

#### Durée du stage

Le stage s'étend sur deux mois.

#### Thèmes du stage et direction

- L'élaboration des thèmes du stage annuel et de ses activités est confiée à un groupe de professeurs, présidé par le titulaire de la chaire 16, le Pr M. Maldague.
- Le lieu du stage doit être approuvé par le *Comité des affaires universitaires (CAU)* de l'ÉRAIFT. Le stage de la promotion III, en 2005, se déroulera à la Réserve de biosphère de Luki.
- Le stage de terrain est dirigé par le Pr M. Monzambe, maître de stage. Plusieurs collaborateurs de chaire peuvent être appelés à participer à l'encadrement scientifique et technique du stage de terrain.

#### Préparation du stage

La préparation du stage comprend les quatre phases suivantes :

1° La préparation technique du stage de terrain ; elle se fait à l'occasion du *Laboratoire d'aménagement et de développement intégrés* (Chaire 15).

2° L'élaboration d'un document de planification/programmation qui est mis à la disposition de l'équipe, responsable du stage et aux étudiants participants ; copies en sont adressées au directeur de l'ÉRAIFT ; au P.O. de l'ÉRAIFT, à l'UNESCO ; et aux membres du CAU.

3° L'établissement d'un document portant sur le budget du stage et les moyens logistiques requis, en termes de matériel roulant, de matériel de terrain et de fournitures.

4° Les modalités d'ordre stratégique et tactique ; elles sont arrêtées, de commun accord avec les autorités locales.

### Organisation du stage

- Le stage de terrain se déroule à l'endroit qui aura été approuvé par le CAU (en 2005, la Réserve de biosphère de Luki). Les deux bases permanentes de l'ÉRAIFT ont été les lieux des stages des deux premières promotions, soit :

- pour la promotion I, la *Base permanente de Mbanza-Ngungu* (BMN) ;
- pour la promotion II, la *Base permanente de Luki* (Réserve de biosphère de Luki).

Durant le stage les étudiants sont hébergés dans les villages.

### Restitution

- À l'issue du stage, une séance de restitution des principales actions du stage et des constats les plus significatifs est organisée pour le bénéfice des autorités locales.

### Évaluation du stage

- À l'issue du stage, les étudiants présentent, en équipe, leur rapport de stage à l'occasion d'une séance de soutenance — *soutenance des rapports de stage*.

Le stage de terrain et sa soutenance comptent pour 15 % de l'ensemble des points du cursus.

### Publication des rapports de stage

- Les rapports de stage sont publiés dans la série des publications de l'ÉRAIFT.