

ALLOCUTION DU Professeur Jean KOUDOU
REPRESENTANT DU CONSEIL AFRICAIN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
(CAMES)

Inauguration des nouveaux bâtiments et ouverture de l'année Académique de l'ERAIFT

KINSHASA, 8 MARS 2007

EXTRAITS

Excellence Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,
Monsieur le Représentant de l'UNESCO,
Messieurs les Recteurs d'Universités et Directeurs des Centres Nationaux de la recherche,
Messieurs les Doyens et Directeurs d'Instituts,
Mesdames et Messieurs les Professeurs,
Distingués invités, Mesdames, Messieurs.

C'est pour nous un insigne honneur et un agréable devoir de témoigner au nom du Secrétaire Général du CAMES et à mon nom, notre chaleureux remerciement d'avoir été invité à cette cérémonie de rentrée académique de l'ERAIFT....

..... Le CAMES est une institution interafricaine d'intégration des systèmes d'enseignement supérieur. Il regroupe 17 pays : Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Centrafrique, Congo-Brazzaville, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée-Conakry, Guinée-Bissau, Madagascar, Mali, Niger, Rwanda, Sénégal, Tchad et Togo.....

..... le label CAMES : il vise à promouvoir l'excellence des établissements privés et publics d'enseignement supérieur, et, est attribué aux établissements qui remplissent les critères définis dans un cahier des charges, critères qui font largement appel au nombre de diplômes reconnus par le CAMES, au résultat de l'évaluation de l'établissement au degré d'application de la démarche-qualité.

La situation de l'Université africaine a beaucoup évolué depuis la création du CAMES en 1968. Elle est confrontée à une forte progression démographique, à l'émergence d'un secteur d'enseignement privé, et à de nouvelles formes d'enseignement grâce aux nouvelles technologies : enseignement à distance, vidéo-conférences pour ne citer que ceux-ci. Le défi actuel de nos universités est l'harmonisation des diplômes selon le Processus de Bologne par l'instauration du système LMD soit Licence, Master, Doctorat ; vaste réforme qui concerne l'Afrique, l'Europe, les Amériques garantissant la plus grande mobilité des étudiants, enseignants et chercheurs, à travers des cursus équivalents. C'est dire que l'Université africaine doit relever le défi de la mondialisation des cerveaux et des compétences. Le CAMES s'est engagé depuis la réunion de Yaoundé de 2004 dans le processus LMD, une commission

d'experts est à pied d'œuvre pour apporter des réformes sur les référentiels du CAMES. Ainsi ces nouveaux référentiels une fois conçus, permettront au CAMES de remplir sa mission d'Observatoire africain de l'enseignement supérieur.

Le CAMES a été présent au lancement de la 1^{ère} promotion. Il est heureux d'être toujours présent. Il adresse ses félicitations aux premiers doctorats de cet établissement et souhaite que davantage d'établissements de ce pays rejoigne le cercle des communautés universitaires des pays membres.

Je vous remercie de votre aimable attention.